

# Blitzrechenübungen

## 1. Klasse

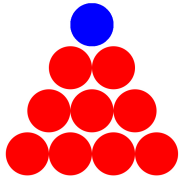
für zu Hause



Es zahlt sich aus, wenn gewisse Basiskompetenzen bewusstgemacht und mit besonderem Nachdruck geübt werden.

Sie sollten beim Üben zu Hause folgende Punkte beachten:

- ★ Vor dem Üben muss das Verständnis aufgebaut werden! Deshalb die Angaben beachten, wann es in der Schule besprochen wurde.
- ★ Überfordern Sie Ihr Kind nicht - besser kurz, dafür öfters üben.
- ★ Sie und Ihr Kind entscheiden, wann die Hilfsmittel nicht mehr gebraucht werden.
- ★ Auch als Training sollten ältere Übungen immer wieder gemacht werden.
- ★ Ihr Kind kann mit dem Material üben oder auch mit der Blitzrechen-App von Klett.

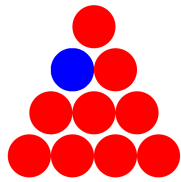


## Blitz 1: Wie viele?

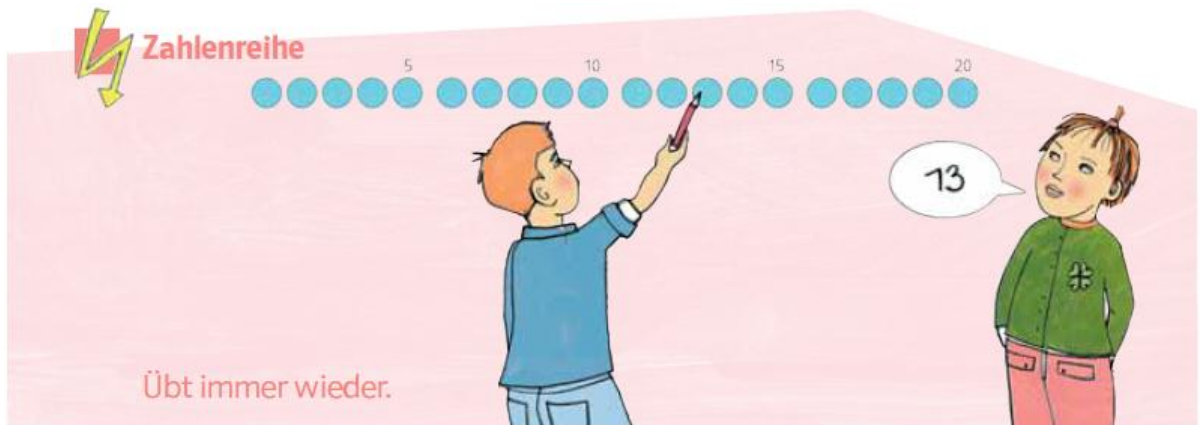
---



1. Sie legen eine Anzahl Punkte hin (geordnet oder als Muster). Das Kind bestimmt die Anzahl und sagt die Zahl.
2. Sie nehmen das 20er Feld und decken mit zwei Blättern einen Teil ab. Das Kind nennt die Zahl.
3. Sie legen einen Stein aufs 20er Feld und das Kind bestimmt die Zahl.



## Blitz 2: Zahlenreihe



1. Das Kind übt von den folgenden Zahlen vorwärts und rückwärts zu zählen und aufzuschreiben:

1 bis 5

10 bis 20

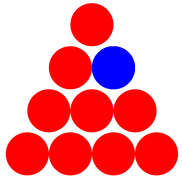
1 bis 10

3 bis 18

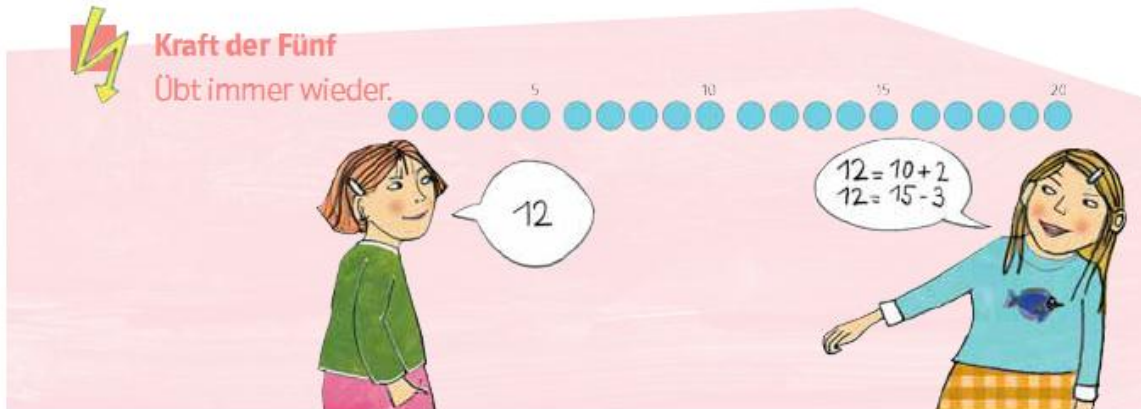
1 bis 20

12 bis 20 etc.

Tipp: Am Anfang kann das Kind die 20er Reihe zur Hilfe nehmen, später soll es auswendig von irgendeiner Zahl aus zählen können.



## Blitz 3: Kraft der 5



1. Sie zeigen eine Zahl auf dem 20er-Streifen. Das Kind nennt eine Plus- und eine Minusaufgabe zur vorhergehenden bzw. nachfolgenden Stützzahl (0, 5, 10, 15, 20).

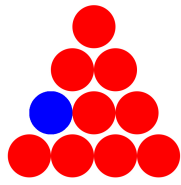
Beispiele:

13 gleich 10 plus 3

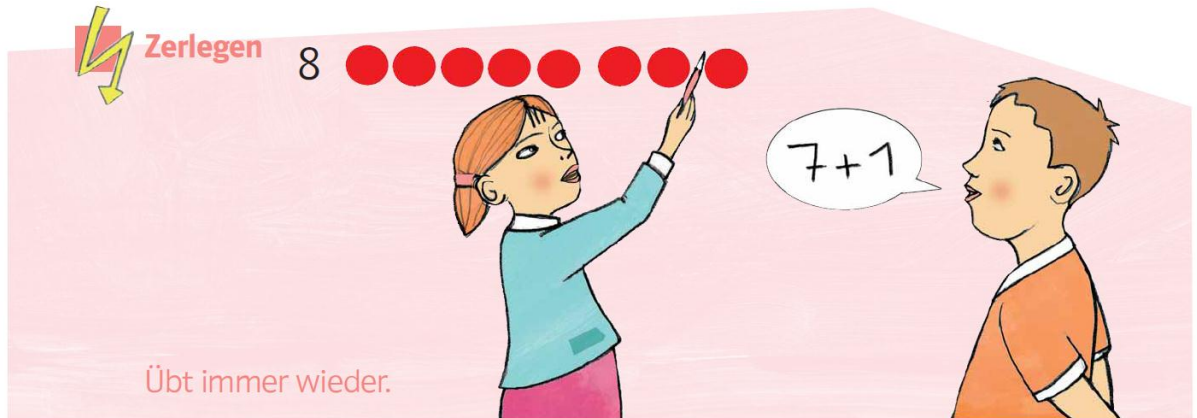
18 gleich 15 plus 3

13 gleich 15 minus 2

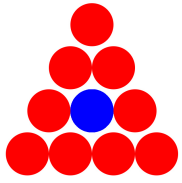
18 gleich 20 minus 2



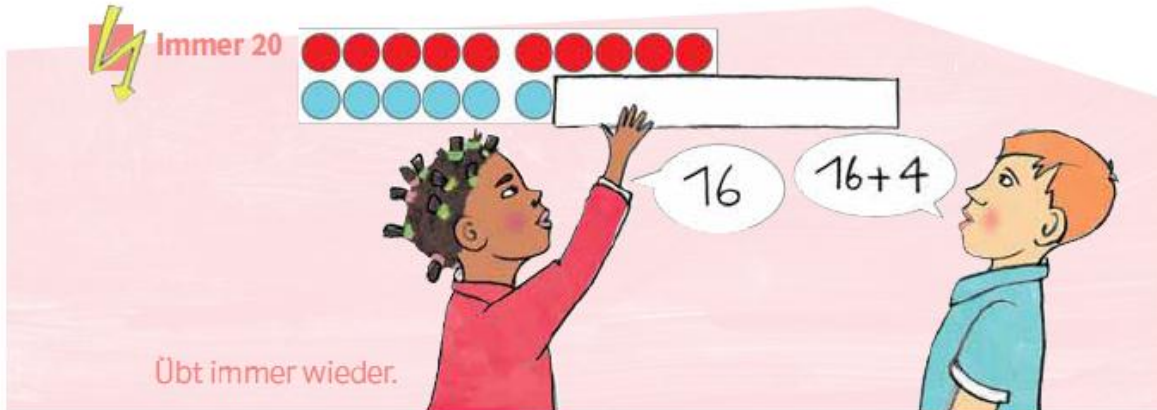
## Blitz 4: Zerlegen



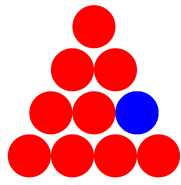
1. Sie legen bis 10 Punkte in eine Reihe. Mit einem Stift teilen Sie die Reihe in zwei Hälften. Das Kind sagt nun die Rechnung dazu.
2. Sie legen den Stift wieder anderswo hin. Das Kind nennt wieder die Rechnung.



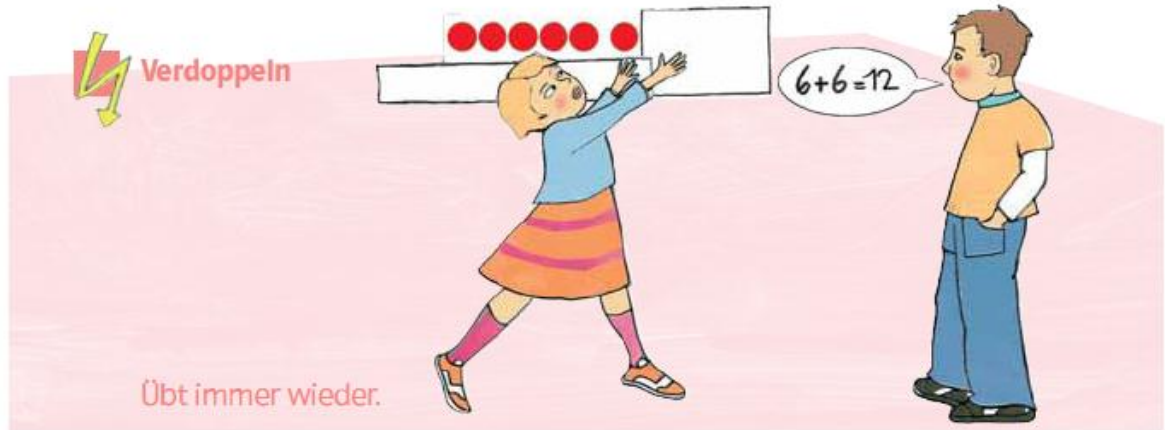
## Blitz 5: Immer 10/ Immer 20



1. Sie decken ein Teil der 10er-Reihe oder des 20er-Feldes ab. Das Kind sagt wie viel noch fehlt bis 10 oder 20.
  2. Beginnen Sie zuerst nur mit Zahlen bis 10. Wenn das Kind sicher ist, erweitern Sie den Zahlenraum auf 20.
  3. Wenn das Kind sicher ist, machen Sie dieselbe Übung ohne 20er-Feld. Sie: 4 Kind: 4 plus 6 gleich 10.
- Variante: mit Augenzahl eines Würfels auf 10 ergänzen.



## Blitz 6: Verdoppeln



1. Sie nennen eine Zahl.

Das Kind stellt diese Zahl mit einem Blatt auf dem 20er-Feld dar.

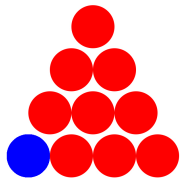
Es verschiebt das Blatt eine Reihe nach unten und sieht das Doppelte.

Es nennt die Zahl.

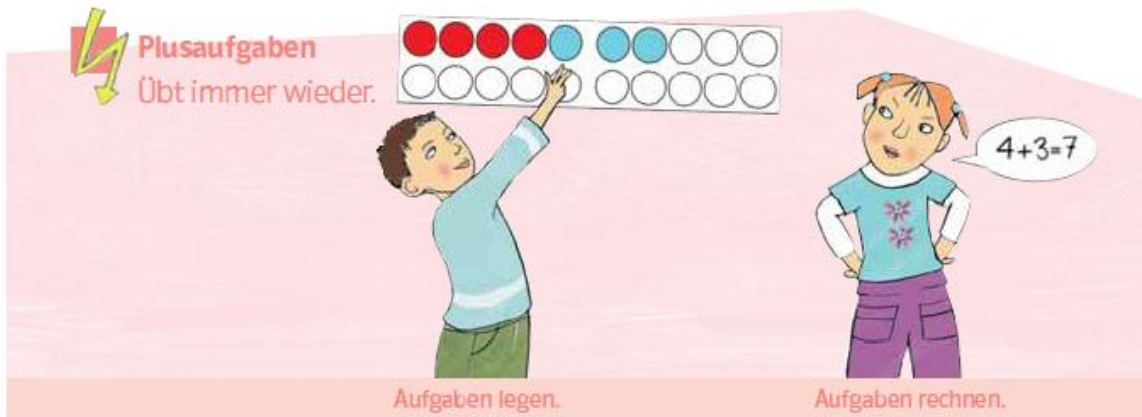
→ Mit der Zeit ohne das 20er-Feld

Sie: 4

Kind: Das Doppelte von 4 ist 8



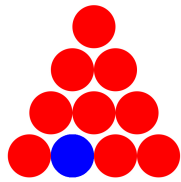
## Blitz 7: Plusaufgaben



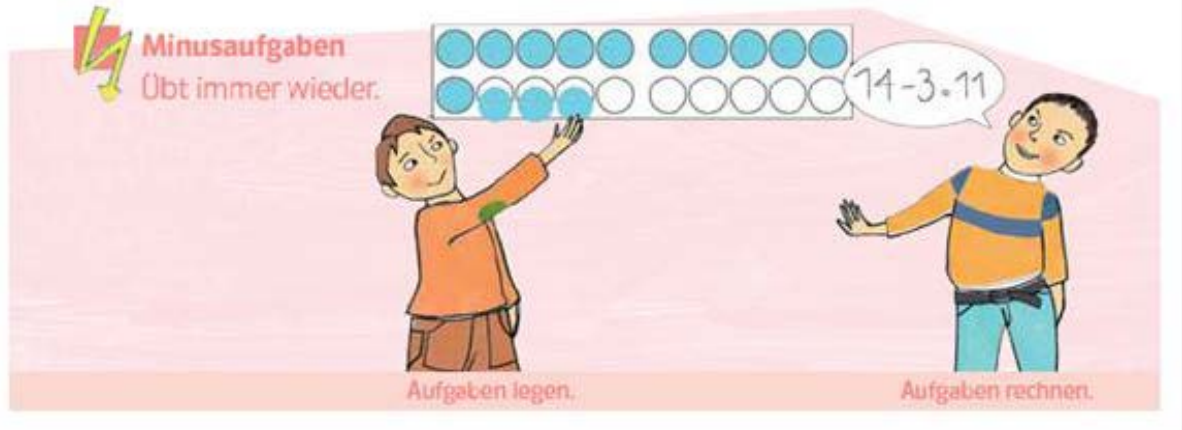
1. Sie legen mit den Punkten eine Rechnung im Zwanzigerfeld. Die erste Zahl in rot und die zweite Zahl blau. Das Kind rechnet laut vor 4 plus 3 gleich 7.

→ Mit der Zeit ohne das 20er-Feld

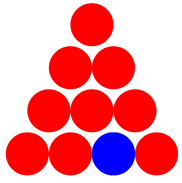




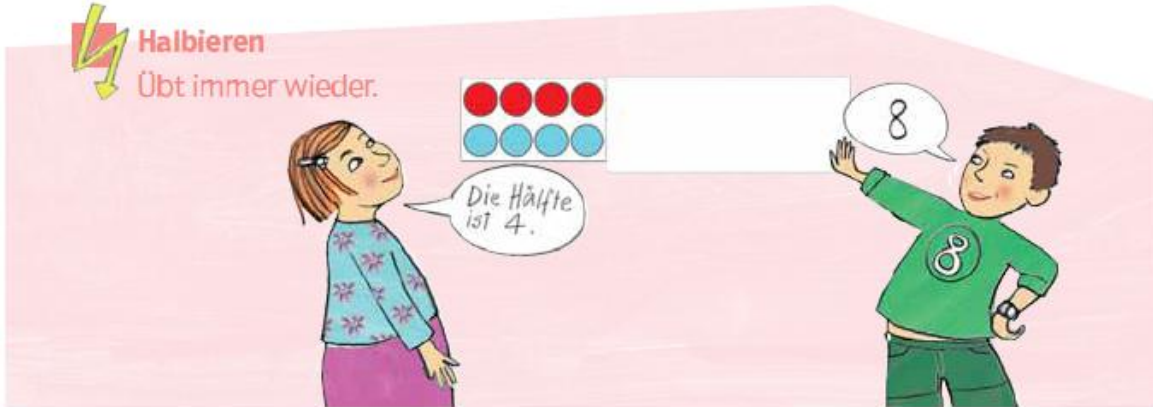
## Blitz 8: Minusaufgaben



1. Sie legen mit den Punkten eine Rechnung z.B.  $14 - 3$ . Die Punkte für die zweite Zahl schieben Sie halb weg. Das Kind rechnet laut vor  $14$  minus  $3$  gleich  $11$ .  
→ Mit der Zeit ohne das 20er-Feld.

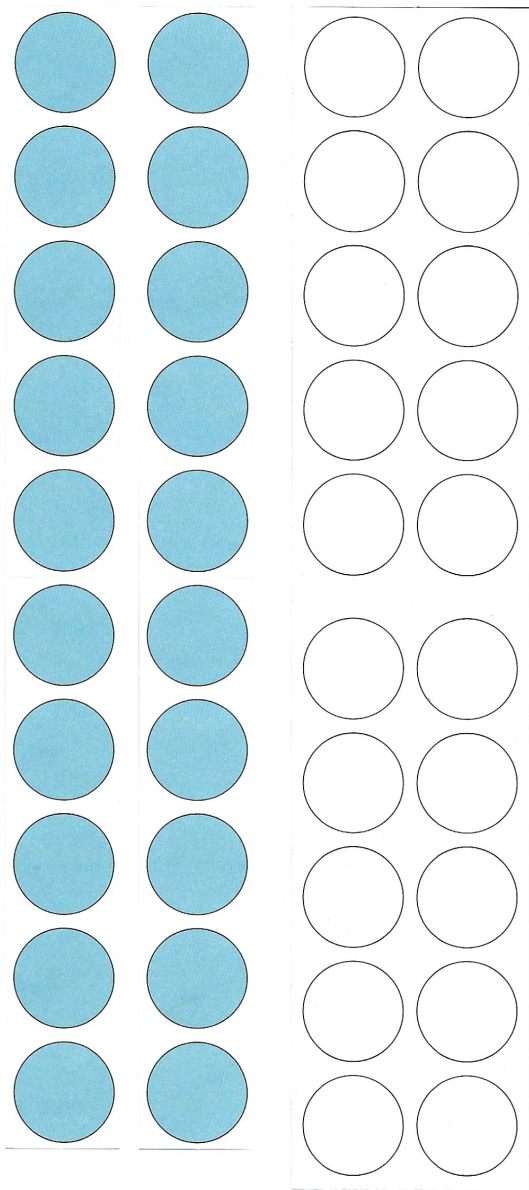


## Blitz 9: Halbieren

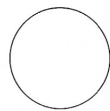


1. Sie zeigen mit dem Blatt auf dem 20er-Feld eine gerade (2, 4, 6, ..... ) Zahl. Das Kind nennt die Hälfte davon.
  2. Sagen sie ab und zu auch eine ungerade Zahl.
- Später sollte das Kind keine Hilfsmittel mehr brauchen.

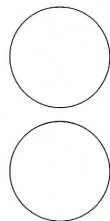
Materialvorschlag:



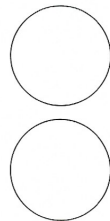
10



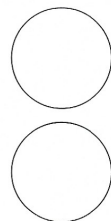
15



20



5



10

