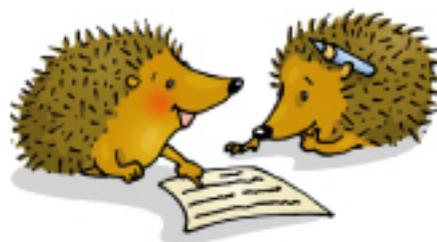
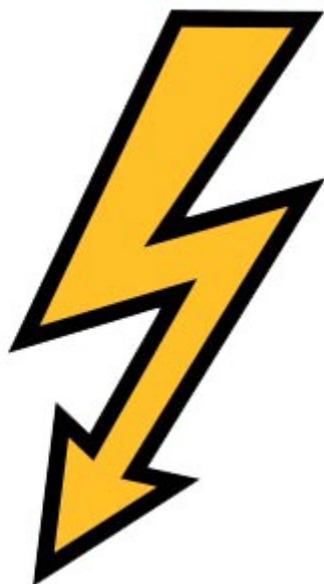


Blitzrechenübungen

2. Klasse

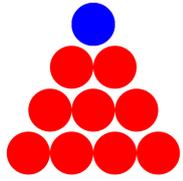
für zu Hause



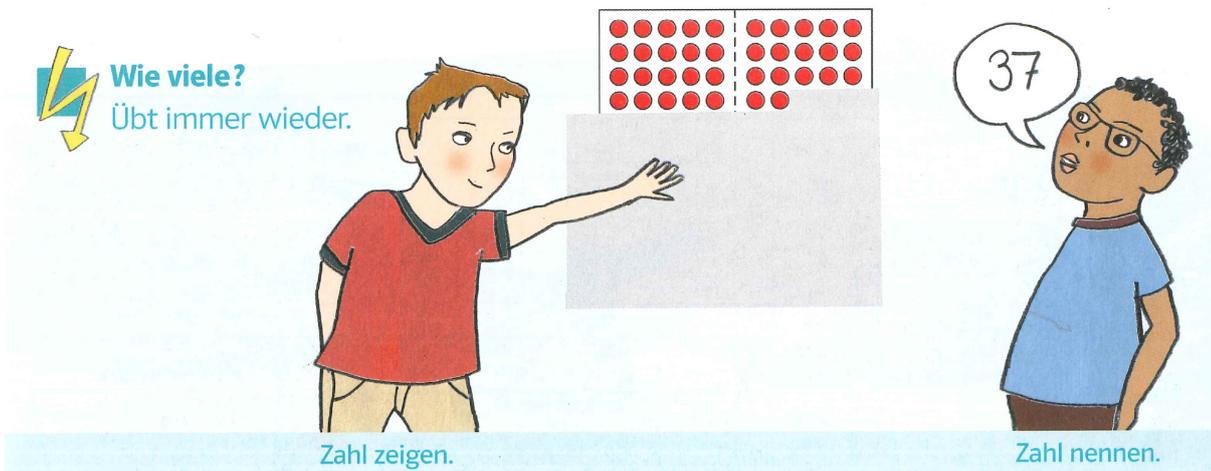
Es zahlt sich aus, wenn gewisse Basiskompetenzen bewusstgemacht und mit besonderem Nachdruck geübt werden.

Sie sollten beim Üben zu Hause folgende Punkte beachten:

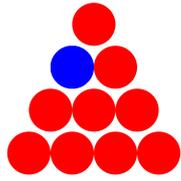
- ★ Vor dem Üben muss das Verständnis aufgebaut werden! Deshalb die Angaben beachten, wann es in der Schule besprochen wurde.
- ★ Überfordern Sie Ihr Kind nicht – besser kurz, dafür öfters üben.
- ★ Sie und Ihr Kind entscheiden, wann die Hilfsmittel nicht mehr gebraucht werden.
- ★ Auch als Training sollten ältere Übungen immer wieder gemacht werden.
- ★ Ihr Kind kann mit dem Material üben oder auch mit der Blitzrechen-App von Klett.



Blitz 1: Wie viele?



1. Sie legen am Hunderterfeld mit dem Zahlenwinkel eine Zahl. Das Kind nennt die Zahl
2. Wenn Sie den Winkel nach oben, unten, links oder rechts verschieben können Sie dem Kind Beziehungen aufzeigen.



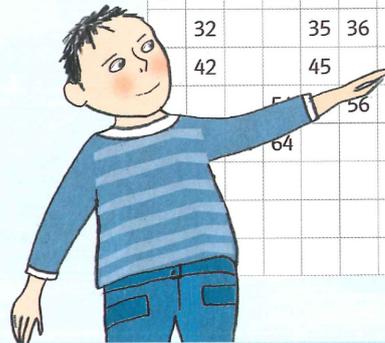
Blitz 2: Welche Zahl?



Welche Zahl?

Übt immer wieder.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12		14	15	16		18		20
21			24	25		27	28		30
	32			35	36				40
	42			45			48	49	50
				56					60
			64						70
									80
									90
									100

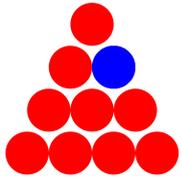


Zahl zeigen.



Zahl nennen.

1. Sie zeigen auf ein leeres Feld auf der Hundertertafel. Das Kind nennt die Zahl.
2. Auch hier können Beziehungen verdeutlicht werden.



Blitz 3: Ergänzen zum Zehner

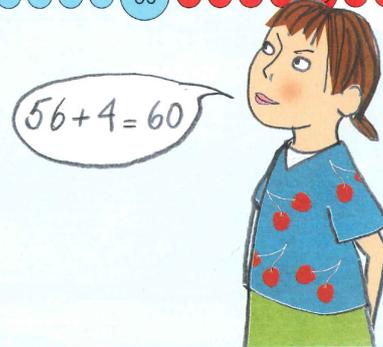


Ergänzen zum Zehner

Übt immer wieder.



Zahl nennen.



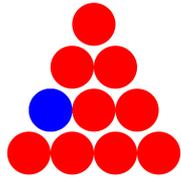
Zum nächsten Zehner ergänzen.

1. Sie zeigen auf dem Metermass auf eine Zahl und das Kind nennt die Zahl. Nun ergänzt es mit einer Plusaufgabe zum nächsten Zehner.

Beispiele:

46	$46 + 4 = 50$
28	$28 + 2 = 30$
31	$31 + 9 = 40$

Tipp: Falls Ihr Kind Schwierigkeiten mit dem Ergänzen hat üben Sie wieder die verliebten Zahlen (Immer 10)



Blitz 4: Zählen in Schritten

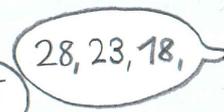


Zählen in Schritten

Übt immer wieder.



28, immer 5
zurück.

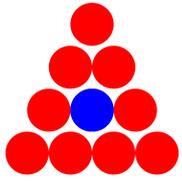


28, 23, 18,

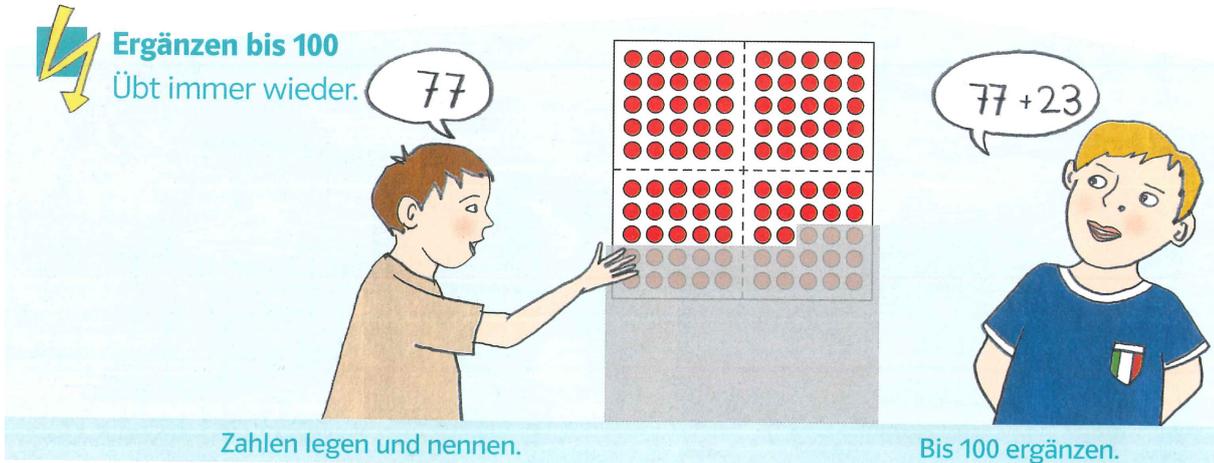
Startzahl und Schritte nennen.

In Schritten zählen und zeigen.

1. Sie zeigen eine Zahl auf dem Metermass. Ihr Kind nennt die Zahl und zählt nun schrittweise (in 2er-, 5er-, 10er-Schritte) vorwärts oder rückwärts, bis Sie es stoppen.



Blitz 5: Ergänzen bis 100



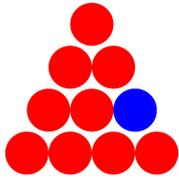
1. Sie zeigen Ihrem Kind eine Zahl auf dem Hunderterfeld. Es nennt nun die Zahl und ergänzt auf 100.
2. Auch hier können gezielt Beziehungen geübt werden.

Beispiel:

$$38 + 62 = 100$$

$$48 + 52 = 100$$

$$58 + 42 = 100$$



Blitz 6: 100 teilen

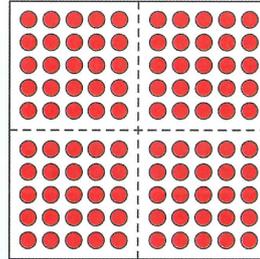


100 teilen
Übt immer wieder.

100 in
5 gleiche
Teile.



Aufgabe vorgeben.

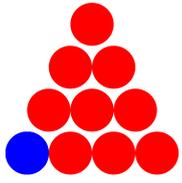


5 mal 20



Aufgabe rechnen.

1. Sie geben vor in wie viele Teile (2, 4, 5 oder 10) 100 geteilt werden soll. Ihr Kind soll daraus eine Malaufgabe machen.
Hinweis: Es gibt nur 4 Aufgaben, es sei denn, man lässt auch 20, 25 und 50 Teile bilden.



Blitz 7: Verdoppeln / Halbieren



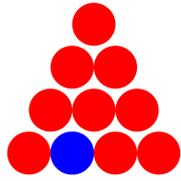
Verdoppeln
Übt immer wieder.



Zehner- oder Fünferzahlen nennen, zeigen oder legen.

Zahl verdoppeln.

1. Sie nennen Ihrem Kind eine Zahl zwischen 0-50 mit der Einerstelle 0 oder 5 (Bsp: 5, 10, 15, 20, 25, ...). Ihr Kind soll sie mit Hilfe des Hunderterfeldes verdoppeln
 2. Sie nennen Ihrem Kind eine Zehnerzahl (10, 20, 30, ...) und Ihr Kind halbiert sie.
- Mit der Zeit ohne das 100er-Feld



Blitz 8: Einfach Plus- und Minusaufgaben

 **Einfache Plusaufgaben**

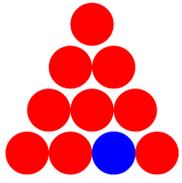
 $14 + 40$

 54

Übt immer wieder.

Zehner dazu oder Einer dazu: Aufgabe nennen, legen oder zeichnen. Aufgabe rechnen.

1. Sie stellen dem Kind einfache Plus- und Minusaufgaben. Bitte nur plus und minus einstellige Zahlen (1, 2, 3, ...) oder Zehnerzahlen (10, 20, 30, ...)
→ Vielleicht braucht Ihr Kind am Anfang noch schriftliche Hilfsmittel (Zeichnung von Balken und Punkten).

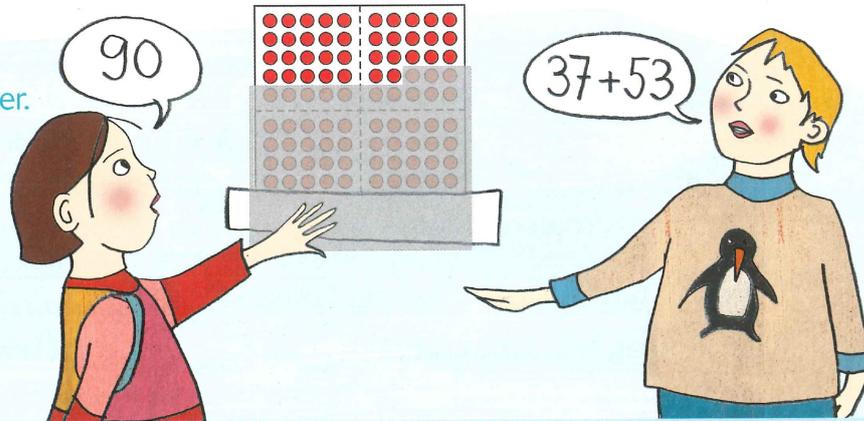


Blitz 9: Zerlegen



Zerlegen

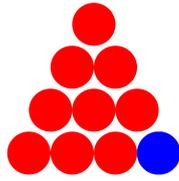
Übt immer wieder.



Zehnerzahlen wählen, zerlegen.

Plusaufgaben nennen.

1. Sie decken eine 10er-Zahl ab und nennen eine Zahl. Ihr Kind soll daraus eine Plusaufgabe bilden.

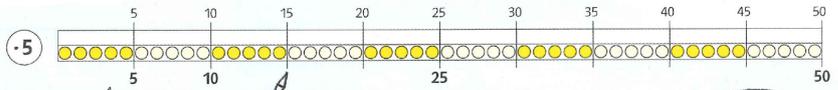


(Blitz 10: Einmaleins) noch nicht eingeführt



Einmaleins am Plan

Übt immer wieder.



5er-Reihe



$3 \cdot 5 = 15$

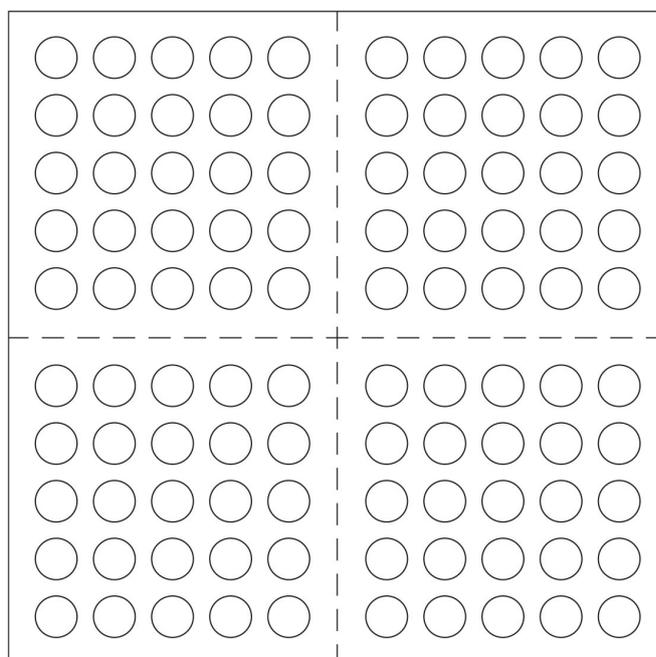
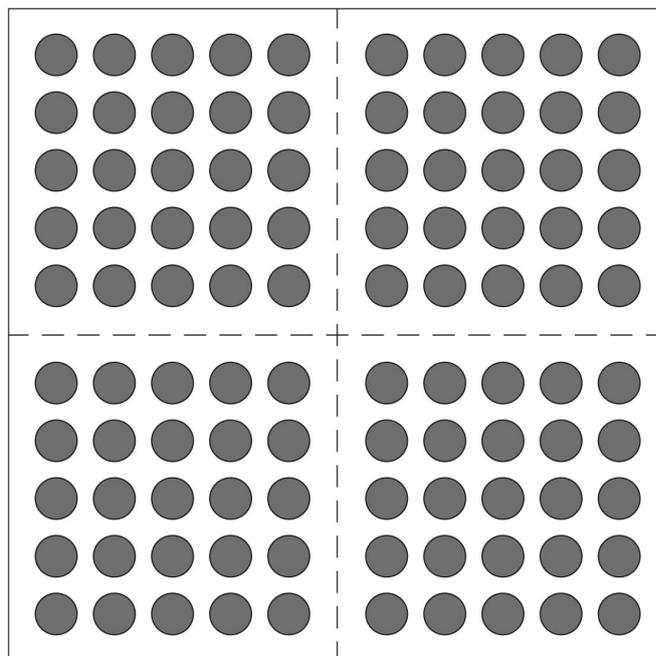
Malaufgabe an einer Reihe zeigen.

Aufgabe nennen und berechnen.

1. Ihr Kind soll unter Ihrer Anleitung oder selber mit den Einmaleins-Karten üben. Dabei spielt es keine Rolle, ob die Reihen einzeln oder gemischt geübt werden. Sie können auch ein bisschen abwechseln; so bleibt es spannend. Bitte üben Sie erst mit der App, wenn alle Reihen eingeführt wurden.

Materialvorschlag:

Hunderterfelder (gross)



Hundertertafel (gross)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Metermass

