

Rechtschreibung:

Ä und äu

Sortiere die Wörter in zwei Spalten, ä oder äu.
Schreibe daneben das Wort mit a oder au, von dem sie abstammen. Das Wörterbuch oder das Internet können dir helfen.



~~läuft~~, ~~Näse~~, ~~Kräuter~~, ~~Kräfte~~, ~~Rätsel~~, ~~Mäuse~~, ~~SträÙe~~, ~~quälen~~,
~~Nähe~~, ~~Träume~~, ~~räumen~~, ~~häuft~~, ~~Käufer~~, ~~wählen~~, ~~Bäuche~~, ~~Häuser~~,
~~Päckchen~~, ~~Gebäude~~, ~~äußerlich~~, ~~hängen~~

äu

ä

läuft - laufen

Näse - nass

Kräuter - Kraut

Kräfte - Kraft

Mäuse - Maus

Rätsel - raten

SträÙe - Strauss

quälen - Qual

Träume - Traum

Nähe - nah

räumen - Raum

wählen - Wahl

häuft - +laufen

Päckchen - Pack

Käufer - Kauf

hängen - Hang

Bäuche - Bauch

Häuser - Haus

Gebäude - Bau

äußerlich - aussen

Rechtschreibung:

e oder ä

Setze den richtigen Buchstaben ein:

das Mädchen

die Ecke

die Säge

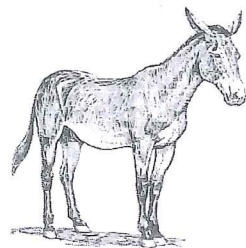
ärgern



das Geschenk

das Auge

der Esel



das Gebäck

der Käfig

der Bäcker

die Ferien

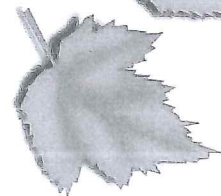
sägen

die Bälle

die Blätter

ändern

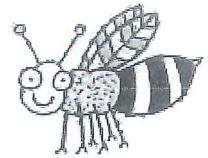
die Räder



Kleines Diktat:

In den Ferien spielen die Mädchen zusammen. Sie haben zwei Bälle und einige Blätter aus buntem Papier dabei. Erst spielen sie Ball, dann basteln sie ein Geschenk. Am Ende laufen sie zum Bäcker und kaufen sich ein Gebäck.

„ie“ – Arbeitsblatt 1



1. Suche alle „ie“ und ringle sie mit einem Buntstift ein!
2. Schreibe die „ie“ – Wörter auf und die Namenwörter mit dem richtigen Artikel!

Das Baby liegt in der Wiege und schläft.

Die U-Bahn fährt auf Schienen.

Die Biene fliegt zum Bienenstock.

Der Riese kann einen Baum ausreißen.

Auf der Wiese leben viele kleine Tiere.

Die Ziege frisst auf der Wiese das saftige Gras.

Sieben Fliegen fliegen im Wohnzimmer.

Zu Weihnachten muss der Briefträger viele Briefe austragen.

Wenn ich friere, ziehe ich Stiefel an.

Der Stier ist ein großes schweres Tier.

In der Schule singen die Kinder ein Lied.

Im Frühling blüht der Flieder im Garten.

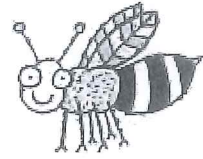
Das Fieber messe ich mit einem Fieberthermometer.

„Mensch-örgere-dich-nicht“ ist ein lustiges Spiel.

liegt, die Wiege, die, die Schienen, die Biene,
fliegt, der Bienenstock, der Riese,
die Wiese, viele, die Tiere, die Ziege,
die Wiese, sieben, die Fliegen, fliegen,
der Briefträger, viele, die Briefe, friere,
ziehe, die Stiefel, der Stier, das Tier,
das Lied, der Flieder, das Fieber,
der Fieberthermometer, das Spiel

„ie“ – Arbeitsblatt 2

1. Lies die Sätze durch!
2. Setze die fehlenden Wörter ein!
3. Schreibe alle „ie“ mit einem Buntstift!



Zum Abseihen der Nudeln braucht Mama ein Sieb.

Beim Turnen hat sich Konrad das Knie verletzt.

Mama legt das Baby in die Wiege.

Der Stier hat große Hörner.

Der Flieder riecht sehr gut.

In der Früh schaue ich mich in den Spiegel.

Ein Haus wird aus Ziegeln gebaut.

In der Schule lernen die Kinder viele Lieder.

Aus der Milch der Ziege wird Käse gemacht.

Im Sommer spielen die Kinder auf der Wiese.

Ich schreibe meinem Freund einen Brief.

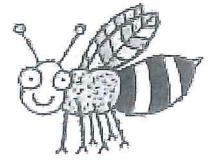
Der Dieb möchte wertvolle Sachen stehlen.

Die Biene ist ein fleißiges Tier.

In unserer Schule gibt es viele Stiegen.

Knie	Lieder	Wiege	Dieb
Brief	Wiese	Flieder	Ziegeln
Ziege	Spiegel	Stiegen	Sieb
Biene	Stier		

„ie“ – Arbeitsblatt 3



1. Schreibe die Wörter, die man trennen kann, auf!

·Sieb ·Dieb ·Wiege ·Stiege ·Schiene ·Biene Riese
 Wiese Tier Ziege Spiel Fliege Lied Frieden
 Stiefel Flieder Ziegel Fieber Ziel
 Spiegel Knie Stier Brief

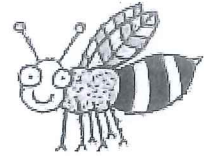
Wiege	Wie = ge	Fliege	Flie = ge
Stiege	Stie = ge	Frieden	Frie = den
Schiene	Schie = ne	Stiefel	Stie = fel
Biene	Bie = ne	Flieder	Flie = der
Riese	Rie = se	Ziegel	Zie = gel
Wiese	Wie = se	Fieber	Fie = ber
Ziege	Zie = ge	Spiegel	Spie = gel

2. Schreibe die Wörter, die man nicht trennen kann, hier auf:

Sieb, Dieb, Tier, Spiel, Lied, Ziel, Knie,
 Stier, Brief

Name: _____

„ie“ – Arbeitsblatt 4



1. Ordne die Wörter nach Namenwörtern (Nomen) und Tunwörtern (Verben)!
2. Schreibe in 2 Spalten!

SIEB DIEB FRIEREN RIECHEN WIEGE KRIECHEN
STIEGE SCHIENE BIENE WIEGEN LIEBEN ZIEL
RIESE WIESE FLIEGEN TIER BIEGEN KNIE
ZIEGE SPIEL SPIELEN FLIEGE ZIELEN VERLIEREN

Namenwörter (Nomen)

Tunwörter (Verben)

das Sieb	frieren
der Dieb	riechen
die Wiege	kriechen
die Stiege	wiegen
die Schiene	lieben
die Biene	fliegen
das Ziel	biegen
der Riese	spielen
die Wiese	zielen
das Tier	verlieren
das Knie	
die Ziege	
das Spiel	
die Fliege	

Name:

Klasse:

Rechtschreiben: Doppelte Mitlaute 1



1. Setze richtig ein!



Gewi^{tt}er

Te^{ll}er

brenⁿⁿen

Num^{mm}er

Mäⁿⁿer

reⁿⁿen

Taⁿⁿe

Ta^{ss}e

a^{ll}e

Su^{pp}e

schne^{ll}

do^{pp}elt

Doⁿⁿer

Be^{tt}

kom^{mm}en

Som^{mm}er

Flam^{mm}en

wo^{ll}en

Diese Mitlaute brauchst Du:

(streiche durch, was Du verwendet hast)

ll, ll, ll, ll, mm, mm, mm, mm, mm, nn, nn, nn, nn, nn, pp, ss, tt, tt

2. Finde die Fehler und markiere sie:

Es ist Som^{mm}er und die Sonⁿⁿe scheint, es ist sehr warmⁿ.

Wahrscheinlich wird es ein Gewi^{tt}er geb^{ben}. Ich höre schon den ersten Donⁿⁿer. Schnel^{ll} gehe ich ins Haus. Dort binⁿ ich sicher. Mein Hund hat auch im^{mm}er Angst, wenⁿⁿ es blitzt. Aber ich streichle ihn, danⁿⁿ beruhigt er sich.

Name:

Klasse:

Rechtschreiben: Doppelte Mitlaute 2

Finde die Fehler und schreibe richtig auf:

Ich bin v sehr schnell gerant.

Ich bin sehr schnell gerannt.

Es gibt ein Gewiter mit Bllitz und Doner.

Es gibt ein Gewitter mit Blitz und Donner.

Es brent! Rent schnell wegg!

Es brennt! Rennt schnell weg!

Ich sol Suppe esen.

Ich soll Suppe essen.

Es begint zu reggnen.

Es beginnt zu regnen.

Ich trinke meinen Tee aus meiner Dino-Tase.

Ich trinke meinen Tee aus meiner Dino-Tasse.

Schreibe die Grundform des Verbs auf.

Ich komme nach Hause. -> kommen

Es hat gedonnert. -> donnern

Ich esse ein Brot. -> essen

Der Hund bellt. -> bellern

Tina rennt schnell. -> rennen

