

Prüfungsvorbereitung RS-Test

i oder ie

Fülle die Lücken aus!

G**i**b m**i**r b**i**tte eine Z**i**trone.

V**ie**le B**ie**nen fl**ie**gen über d**ie** W**ie**se.

Das ist w**i**rklich L**ie**b von d**i**r!

Im Zoo betrachten w**i**r w**i**lde T**i**ger und r**ie**sige Elefanten.

Am D**ie**nstag spaz**ie**ren w**i**r zufr**ie**den durch den Wald.

Das ist eine schw**ie**rige Aufgabe.

Ros**i**nen mag ich gar nicht.

Pass auf, dass du den Br**ie**f nicht verl**ie**rst!

V**ie**r und frei ist s**ie**ben.

Er hat den S**ie**g verd**ie**nt.

Schreibe bei allen falsch geschriebenen Wörtern die richtige Version unten dran!

niemals	das Sib das Sieb	die Familie	der Detektiv
das Fienale das Finale	schif schief	die Libe die Liebe	die Zitrone
die Kiewi die Kiwi	reagiren reagieren	die Hielfe die Hilfe	die Niederlage
der Pilot	die Sierene die Sirene	prima	die Ruiene die Ruine
der Dieamant der Diamant	die Rosienen die Rosinen	vielleicht	die Fantasie
die Ziege	schwurig schwierig	der Pierat der Pirat	Das Vih das Vieh

Doppelkonsonanten

Einfach oder doppelt? Setze die Buchstaben ein.

b/bb: kle **b** en, we **b** en, die E **bb** e, die Kra **bb** e, der Ne **b** el, der Sa **b** el,
der Sa **bb** at (jüd. Feiertag), die Ro **bb** e (Seehund), die Gardero **b** e, kna **bb**
ern

d/dd: wi **d** er (gegen), der Wi **dd** er, das Pa **dd** elboot, pa **dd** eln, der Pu **d** el

f/ff: o **ff** en, der O **f** en, die Ö **ff** nung, kla **ff** en, erscha **ff** en, die Scha **f** e

g/gg: der Ba **gg** er, der Bo **g** en, le **g** en, die Do **gg** e, der Ro **gg** en, der Ma **g** en

s/ss: die La **s** t, das Erlebni **s** , die Zeugni **ss** e, de **s** halb, we **s** halb, me **ss** en, we **ss** en, We **s** en, Schu **ss** , bi **ss** ig, wi **ss** en, auf dem Flu **ss**

k/ck: der Blo **ck** , blo **ck** en, die Fa **ck** el, der Ha **k** en, die Ha **ck** e, der Spu **k** , die Spu **ck** e, erschre **ck** en, ich erschra **k** , der La **ck** , ein weißes La **k** en

z/tz: Fran **z** ösisch, Kran **z** , Ka **tz** e, Fra **tz** e, Matra **tz** e, schma **tz** en, schnäu **z** en, Noti **z** en, Spi **tz** e, Wi **tz** , Wei **z** en, Bei **z** , Du **tz** end, du **z** en, die Schwei **z** , Ar **zt**

Setze die richtigen Doppelkonsonanten ein. Jedes Paar darf nur 1x verwendet werden.

Ka **pp** e

E **ll** e

La **mm**

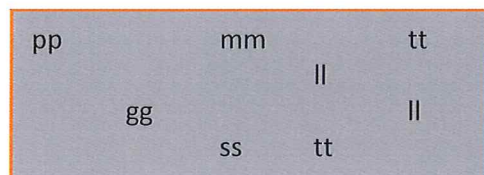
ba **gg** ern

We **ll** e

Ke **tt** e

Wa **tt** e

me **ss** en



Welches Wort ist richtig? Hör die die Sätze an. Umkreise das richtige Wort und schreibe den gehörten Satz in die leere Spalte.

IHNEN	INNEN	Kann ich Ihnen helfen?
SCHALL	SCHAL	Ich trage nie einen Schal.
BAHN	BANN	Die Geschichte zieht mich in ihren Bann.
STIL	STILL	Ihr könnt jetzt still arbeiten.
SCHAREN	SCHARREN	Sie kommen in Scharen.
WAHL	WALL	Der Wall schützt uns vor einer Katastrophe.
BETT	BEET	Im Frühling müssen die Beete neu gemacht werden.

Verstehst du die Bedeutung der Wörter? Bilde mit den folgenden Wörtern je einen sinnvollen Satz.

VORSICHT: Alle Wörter sind kleingeschrieben. Passe dort an, wo es Nomen sind.

kam kamm

hüte hütte

straff strafen

starren star

miete mitte

ire irre

Streiche die falsche Version des Wortes durch.

Die Sprinterin/~~Sprinterinn~~ hat/~~hatt~~ sich ~~verlezt~~/verletzt und ~~startet~~/~~startett~~ nicht am Wettlauf/~~Wettlauff~~.

Bei ihrem ~~Velounfal~~/Velounfall ~~lezte~~/letzte Woche hat sich unsere Schlagzeugin/~~Schlagzeuginn~~ das ~~Handgelenck~~/Handgelenk ~~zertrüمرت~~/zertrümmert.

Auf dem ~~Notizzettel~~/Notizzettel steht, dass ~~man~~/~~Mann~~ hier ~~lincks~~/links abbiegen ~~mus~~/muss.

Nach der ~~wilden~~/~~wilden~~, aber ~~geglükten~~/geglückten Landung ~~greift~~/~~greift~~ die Pilotin/~~Pilottin~~ zum Mikrofon und verabschiedet sich.

Wortstammregel

Erkläre die Wortstammregel anhand des Wortstamms "fahr" . Füge drei Beispiele an.

Doppelkonsonanten Dreierbänke

		Wort- beginn				Wort- endung	Begründung
stehlen	stehllen	st	e	h	l	en	e > kurz 2 versch. Konsonanten
addieren	adieren		a	d	d	ieren	a > kurz "d" wird "dd"
traf	traff	tr	a		f		a > lang, besetzt 2 Plätze
bibern	bibbern	b	i	b	b	ern	i > kurz "b" wird "bb"
Bieber	Biebbier	B	i	e	b	er	ie > Doppelvokal, besetzt 2 Plätze
Tedy	Teddy	T	e	d	d	y	e > kurz "d" wird "dd"
zofen	zoffen	z	o	f	f	en	o > kurz "f" wird "ff"
brent	brennt	br	e	n	n	t	e > kurz "n" wird "nn"
schmuggeln	schmugeln	schm	u	g	g	eln	u > kurz "g" wird "gg"
Hobby	Hoby	H	o	b	b	y	o > kurz "b" wird "bb"
ofenwarm	offenwarm		o		f	enwarm	o > lang, besetzt 2 Plätze
offenbar	ofenbar		o	f	f	enbar	o > kurz "f" wird "ff"
Luke	Lucke	L	u		k		u > lang, besetzt 2 Plätze
greiffen	greifen	gr	e	i	f	en	ei > Doppelvokal, besetzt 2 Plätze
Suppe	Suppe	S	u	p	p	e	u > kurz "p" wird "pp"
super	supper	s	u		p	er	u > lang, besetzt 2 Plätze
Flame	Flamme	Fl	a	m	m	e	a > kurz "m" wird "mm"
nuckeln	nuckeln	n	u	c	k	eln	u > kurz "k" wird "ck"
Deke	Decke	D	e	c	k	e	e > kurz "k" wird "ck"
quieken	quiecken	qu	i	e	k	en	ie > Doppelvokal, besetzt 2 Plätze
Glük	Glück	Gl	ü	c	k		ü > kurz "k" wird "ck"
Respekt	Respeckt	Resp	e		k	t	e > lang, besetzt 2 Plätze

Übungsblatt k/ck z/tz Lösungen

Nach einem kurzen Vokal kommt ck/tz

Aufgabe: Schreibe 7 ck Wörter und 7 tz Wörter auf!

ck: Zucker, Höcker, eckig, glücklich, Glocke, backen, Acker, spicken, Bäckerei

tz: spitzig, Blitz, sitzen, nützen, kitzeln, Aufsatz, Schutz, trotzen, Klotz, hetzen

Nach einem langen Vokal kommt k/z

Aufgabe: Schreibe 3 k Wörter auf!

k: häkeln, quaken, blöken,

Nach au, ei, eu, ai, äu kommt auch k/z

Aufgabe: Schreibe 2 k und 2 z-Wörter auf

k: streiken, heikel z: geizig, reizen

Am Wortanfang steht immer k/z

Aufgabe: Schreibe 3 k und 3 z-Wörter auf!

k: krank, kratzen, kein, kochen

z: Zahn, Zucker, Zeit, ziemlich

Aufgabe: Füge in folgenden Wörtern das Richtige ein!

Platz Dezember Schweiz Notizen
schwitzen kitzeln Kerze Trapez glitzern
Rezept geizig Münze Offizier präzis Zahn
zittern häkeln Gepäck Zucker
schaukeln eckig Kante Wolke Glocke
quaken Pauke dunkel Acker backen
klar glücklich Höcker streiken kochen
wirklich blöken Detektiv spicken

K oder ck Übungen

Nach **kurzem** Vokal steht ck. Nach **Konsonanten** steht nur k. Nach **langem** Vokal steht nur k.

Beispiele: backen, merken, Rakete

1. Setze ck oder k ein

Auf dem Feld schlägt ein Hase Haken, während Christian im Park seinen Drachen steigen lässt.

Damit Christian um 18.00 Uhr pünktlich zu Hause ist, muss er die Leine seines Drachens aufwickeln und alles zusammenpacken.

Vom Feld aus kann man bis nach Hause blicken. Vielleicht gibt es ein leckeres Abendbrot mit Nackenkoteletts. Seine Jacke hängt Christian an den Haken.

2. Setze in die Lücken k oder ck ein.

locker, Rocker, lecker, Rakete, necken,

Laken, Planke, hacken, lecken, Luke,

Ecke, Nacken, Lücke, Lokal,

3. Setze Reimpaare zusammen. Beispiel: stricken – blicken

Luken – Schrecken – Strick – lücke – Lokal – ranken

Ecken

Schrecken

Trick

Strick

Mücke

Lücke

Pokal

Lokal

spuken

Luken

tanken

ranken

2. Setze folgende Wörter richtig in die Lücken ein. Entscheide ob ck oder k.

E_el, dun_el, Brü_e, Lo_al, Bir_e, ba_en, erschra_, stin_en, Sa_

ck
nach kurzem Vokal

Brücke

backen

Sack

k
nach Konsonanten

dunkel

Birke

stinken

k
nach langem Vokal

Ekel

Lokal

erschrak

z oder tz - Übung

Ar z t Gla tz e hei z en Hol z Ka tz e Ker z e
kra tz en Pel z Pflan z en Pil z e Pla tz pu
tz en Re z ept schmu tz ig schnäu z en Schu tz
Schwan z si tz en Spa tz spa z ieren

Finde passende Wörter mit z oder tz für die Lücken.

Eines unserer liebsten Haustiere ist die **Katze** .

Die Jungen **kratzen** und beißen, wenn sie Angst haben.

Wenn es im Winter kalt ist, **heizen** wir mit Kohle, Öl oder **Holz** .

Wenn man Schnupfen hat, muss man sich oft **schnäuzen** .

Mit meinen Eltern gehe ich gern im Wald **spazieren** .

Auf unserem Dach **sitzt** ein frecher **Spatz** und zwitschert laut.

Wir zünden viele **Kerzen** auf der Geburtstagstorte an.

Im Winter haben viele Tiere einen warmen dichten **Pelz** als **Schutz** gegen die Kälte.

Der **Arzt** untersucht den Patienten und stellt ihm ein **Rezept** aus.

Namen von Menschen, Tieren und _____ sind Nomen.

Wenn die Schuhe **schmutzig** sind, muss man sie mit einer Creme und einem Tuch **putzen**.

Mein Opa hat keine Haare mehr sondern eine **Glatze** .

Im Wald sammeln wir Beeren und **Pilze** .

Um gut wachsen zu können, brauchen junge Bäume viel **Platz** .

Name:

Klasse:

Datum:

Kurze und lange Vokale unterscheiden**LÖSUNG**

Kurze Vokale kommen in Wörtern vor wie: Tanne, Kind, Wolle. Der Vokal wird kurz gesprochen. **Lange Vokale** hörst du in Wörtern wie: Hut, Tal, Blume. Der Vokal wird lang gesprochen. **Au, eu, äu, ei** und **eu** sind immer lange Vokale.

3 Wörter mit kurzem Vokal und ein Wort mit langem Vokal. Schreibe das Wort mit dem langen Vokal auf.

Tanne, Wanne, Kanne, Wal	Wal
Klette, Nebel, Wetter, nett,	Nebel
Stil, Rinne, Lippe, Schiff,	Stil
Sohn, Sonne, Wonne, Tonne,	Sohn
Butter, Kutter, Pudding, Mut,	Mut

Kurzer Vokal oder langer Vokal?

Von der Maus und dem Frosch

Eine Maus **langer Vokal** wäre gerne über einem Wasser **kurzer Vokal** gewesen **langer Vokal** und konnte **kurzer Vokal** doch nicht, da bat **langer Vokal** sie einen Frosch um treuen Rat **langer Vokal**. Der Frosch war hämisch und sprach **langer Vokal** : „Binde deinen Fuß **langer Vokal** an meinen, so will ich schwimmen **kurzer Vokal** und dich hinüberziehen.“

Da sie aber **langer Vokal** auf das Wasser **kurzer Vokal** kamen, tauchte der Frosch hinunter und wollte **kurzer Vokal** die Maus ertränken. Indem aber die Maus **langer Vokal** sich wehrt und arbeitet **langer Vokal**, fliegt eine Weihe daher und erhascht die Maus, zieht den Frosch auch mit heraus und frisst **kurzer Vokal** sie alle beide.

Sei vorsichtig, mit wem **langer Vokal** du handelst. Die Welt ist falsch und voller **kurzer**

Vokal Untreue. Nach Martin Luther

Kurze und lange Vokale unterscheiden**LÖSUNG**

Kurze Vokale kommen in Wörtern vor wie: Tanne, Kind, Wolle. Der Vokal wird kurz gesprochen. **Lange Vokale** hörst du in Wörtern wie: Hut, Tal, Blume. Der Vokal wird lang gesprochen. **Au, eu, äu, ei** und **eu** sind immer lange Vokale.

Kurzer oder langer Vokal?**Der Fuchs und der Storch**

Ein Fuchs lud **langer Vokal** einen Storch zu sich nach Hause ein und setzte **kurzer Vokal** ihm die **leckersten kurzer Vokal** Speisen vor, aber nur auf ganz **flachen kurzer Vokal** Schüsseln, aus denen **langer Vokal** der Storch mit seinem **langen kurzer Vokal** Schnabel nichts fressen **kurzer Vokal** konnte. Gefräßig **langer Vokal** wie der Fuchs war, hatte er das ganze **Mahl langer Vokal** für sich **allein kurzer Vokal** und bat **langer Vokal** den Storch obendrein, es sich schmecken **kurzer Vokal** zu lassen.

Der Storch **fühlte langer Vokal** sich betrogen, doch **lobte langer Vokal** er die gute Bewirtung und lud **langer Vokal** seinerseits den Fuchs zu sich ein. Der Fuchs ahnte, dass der Storch sich rächen wollte und **wies langer Vokal** die Einladung ab. Doch der Storch drängte ihn freundlich und so **blieb langer Vokal** dem Fuchs nichts anderes übrig, als die Einladung **langer Vokal** anzunehmen.

Am nächsten **Tage langer Vokal** fand **kurzer Vokal** der Fuchs alle möglichen **Leckerbissen kurzer Vokal** aufgetischt, aber nur in **Geschirr, das lange kurzer Vokal** Hälse hatte. „Lass **kurzer Vokal** es dir munden“, **rief langer Vokal** ihm der Storch zu, „und fühle dich wie zu Hause.“ Und er **fraß langer Vokal** mit seinem Schnabel **langer Vokal** ebenfalls alles allein, während der Fuchs ungehalten nur das **Äußere langer Vokal** des Geschirrs belecken konnte und außer dem **Geruch langer Vokal** des Essens nichts davon hatte.

Hungrig stand **kurzer Vokal** er vom Tische auf und gestand, dass ihn der Storch für seine **Gemeinheit langer Vokal** hinlänglich **kurzer Vokal** gestraft habe.

Was du nicht willst, **kurzer Vokal** dass man dir tu',
Das füg' auch **keinem langer Vokal** anderen zu.

Name:

Klasse:

Datum:

Nach kurzem Vokal wird der folgende Konsonant nicht immer verdoppelt! **LÖSUNG**
Folgen nach einem **betonten Vokal** mehrere *verschiedene Konsonanten*, so wird nicht verdoppelt.

Beispiele: *fli*nk - *Pan*zer - *Ha*ft - *Kra*ft - *Wi*ld - *Gesche*nk

Finde den richtigen kurzen Vokal. Wiederhole das Wort am Satzende.

Wortwiederholung

Der Jäger verzweifelte an der Wildnis.

Wildnis

Die Gans landete im Kochtopf.

Gans

Zum Tanz ging sie nicht allein.

Tanz

Robert war flinker als sein Bruder.

flinker

Geschenke gibt es Weihnachten.

Geschenke

Finde den richtigen kurzen Vokal. Wiederhole das Wort am Satzende.

Wortwiederholung

Sie machte einen tollen Witz.

Witz

Der Mantel war rot.

Mantel

Der Spieler wendet schnell.

wendet

Die Pflanze wächst gut an.

Pflanze

Seine Geliebte war Welten entfernt.

Welten

Doppelter Konsonant oder nicht

Der Schüler hatte die Kra**f**(f/ff)t für den Endspurt.

In großer Ha**s**(s/ss)t verließ der Dieb den Tatort.

Das Wi**l**(l/ll)d floh vor dem Jäger in den Wa**l**(l/ll)d.

Wa**s**(s/ss)er auf den Flie**s**(s/ss)en verursacht Glä**tt**(t/tt)e.

Der Bö**ll**(l/ll)er krachte laut.

Hast du ein schönes Gesche**n**(n/nn)k für mich?

Name:

Klasse:

Datum:

Z oder tz Übung

Nach **kurzem Vokal** steht *tz*. Beispiel: **Netz**, **Katze**, **Witz**

Nach **Konsonanten** steht nur *z*. Beispiel: **Herz**, **Pilz**, **grunzen**

Nach **Doppellauten** (Diphthong) steht nur *z*. Beispiel: **Weizen**, **heizen**, **Kreuz**

1. Setze z oder tz in die Lücken richtig ein.

Mein Hund

Mein Hund hat eine kalte Schnauze. Heute hat er auf dem Acker eine Wurzel ausgegraben.

Dann hat mein Hund eine **Katze** gehetzt. Schließlich hat er an einer Holztür gekratzt.

Ich habe noch einmal schnell Salz auf mein Brot gestreut und ihn anschließend hereingelassen.

Mein Hund hat einfach seine **Tatzen** geleckt, sich in die Ecke gelegt, ist eingeschlafen und hat vom schönen Harz geträumt.

2. Trage tz oder z in die Lücken ein!

Tanz, kurz, glänzend, neunzig, **sitzen**, Freizeit, Schmerzen, plötzlich, Wurzel, **Netz**,

Plätzchen, Kürze, Schürze, **Nutzen**, Pilze, geizig, witzig, winzig, **hetzen**.

3. Setze z oder tz in die Lücken ein.

Pilze, bloß nicht

Pilze mag Maggy eigentlich gar nicht. **Trotzdem** gibt es heute zum Mittagessen dies Gemüse. Einen ganzen Teller voll. Mir **kratzt** es schon im Hals, wenn ich nur daran denke und mein Herz schmerzt mir. Da esse ich lieber rote **Grütze**. „Wenn du die Pilze nicht isst“, sagt meine Mutter, „dann kannst du einen **Aufsatz** darüber schreiben. Also, davon schmecken sie mir auch nicht besser.“

Rechtschreibung querfeldein

1. Unterstreiche die Fehler und verbessere sie direkt aufs Blatt (Rechtschreibung, Satzzeichen)

- 1) Viele Kinder, die ein Natel besitzen, sind erst zwischen zehn und zwölf Jahre alt.
- 2) Ebenfall**s** ein **wichtiger** Vorteil **des** Mobiltelefon**s** ist, dass...
- 3) ... dann **n** ist es etwas Praktisches für **Jung** und **Alt**.
- 4) Einige Handys haben sogar ein **GPS**.
- 5) Man kann auch **einen Alarm einstellen** und wenn man will, kann man...
- 6) Es ist auf jeden **Fall** eine tolle **Eigenschaft** des Handys, **dass** man seine **Liebling**s**musik** einfach hochladen kann.
- 7) ... und plötz**l**ich kommt eine fremde Person.
- 8) ..., aber leider **keinen** Foto**apparat** hat.
- 9) Das Handy ist auch sehr gee**ig**net, **um** im Internet zu surfen.
- 10) Man kann **den** Eltern oder sonst jemand**en** anrufen.
- 11) Ein Handy ist schon etwas **Gutes**, denn ohne **es** konnte man einem **Verletzten** nicht den **Notarzt** rufen.
- 12) Das **kan**n**** man verwenden, **wenn** man sich ver**lauf**en hat.
- 13) Man ist immer und überall, wo es Empfang hat, erreichbar.
- 14) Das **Wichtigste** jedoch ist, **dass** ~~das~~ **man** immer und überall erreichbar ist.
- 15) Im Notfall ist es sehr nützlich, **wenn (falls)** ~~fals~~ man nicht zuhause ist, und ein **Verbrechen** sieht.
- 16) Man kann zum Glück die Num**mer**n seiner**r** Freunde oder Kunden speichern.